**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Aile İçi Nezaket |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sabah uyandığınızda, aile üyelerinizle birbirinize ne söylersiniz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, aile içi konuşmalar okutulur. 3. Aile bireylerimize istek ve ihtiyaçlarımızı bildirirken “lütfen, rica ederim, sakıncası yoksa teşekkür ederim” gibi nezaket ifadelerini kullanmamız gerektiği, evde, aile üyelerimizin odalarına girmeden önce kapılarını çalmalı, içeri girmek için izin istememiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 64) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Bildiğiniz nezaket ifadelerini söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Kaynakları Doğru Kullanma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Dişinizi fırçalarken ne kadar diş macunu kullanıyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, yorumlatılır. 3. İhtiyaçlarımızı karşılamak için elektrik, su gibi kaynakları kullandığımız belirtilir. Kaynakların dünyamızda sınırsız olmadığı, bizler kullandığımız kaynaklar için para ödediğimiz, bu nedenle, kaynakları özenli kullanmalı, israf etmememiz gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 67)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kaynakları kullanırken siz nelere dikkat ediyorsunuz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdür**